

## **Séquence : INFO OU INTOX ? LA COURSE FOLLE DE LA RUMEUR.**

Lecture cursive : 1984 de George ORWELL (1949).

### QUESTIONNAIRE AU FIL DE L'ŒUVRE

- 1) WINSTON
  - a. Choisissez parmi ces adjectifs les cinq qui correspondent le mieux au protagoniste. Justifiez vos réponses avec un passage du livre.  
courageux – angoissé – rebelle – confiant – haineux – altruiste  
gentil – nostalgique – aliéné – intellectuel – solitaire – défaitiste – consciencieux
  - b. Quel est le métier de Winston ?
  - c. Dans quel lieu travaille-t-il ? Quel est le but ultime de ce ministère ?
- 2) BIG BROTHER :
  - a. Qui est Big Brother ? À votre avis, existe-t-il ?
  - b. Quel personnage opposé à Big Brother constitue la figure de l'ennemi pour tous les citoyens ? À quel moment le voit-on apparaître ?
- 3) L'UNIVERS ORWELLIEN :
  - a. Donnez le nom des trois États qui se partagent le monde. Quelles sont leurs relations les uns avec les autres ?
  - b. Dans lequel de ces trois États Winston habite-t-il ? Dans quelle ville ? Décrivez-la succinctement.
- 4) LA SOCIÉTÉ ORWELLIENNE :
  - a. Comment sont élevés les enfants en Océanie ? Pourquoi le gouvernement cherche-t-il à les couper de leurs parents, et à saper l'autorité de ces derniers ?
  - b. Quels sont les trois groupes qui constituent la société de 1984 ? Comment sont-ils hiérarchisés ? Auquel d'entre eux Winston appartient-il ?
- 5) UN AMOUR IMPOSSIBLE ?
  - a. Qu'a écrit Julia sur le message qu'elle fait passer secrètement à Winston ?
  - b. Pourquoi Julia et Winston ne peuvent-ils afficher leur amour ? Quel lieu désignent-ils comme lieu de rendez-vous ?
- 6) L'ÉVOLUTION DES PERSONNAGES
  - a. Au fil du roman, expliquez comment les personnages de O'Brien et de Julia changent de statut vis-à-vis de Winston Smith.
  - b. Winston n'est pas adapté au monde dans lequel il vit. De quelle manière essaye-t-il de se construire un univers lui appartenant en propre ?
  - c. Où se déroule la troisième partie du récit ? Qu'arrive-t-il à Winston ? Quel est l'enjeu de cette épreuve ?

